

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от 25.06.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 2»
И.В. Позднякова
приказ от 29.06.2021 № 60/01-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, а также детям с ограниченными возможностями здоровья, прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового и финансового обеспечения.

1.2. С целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2» (далее – ОУ) осуществляется образование в форме индивидуального обучения на дому в соответствии с действующим законодательством.

Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ в редакции от 21.07.2014;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г. №124-ФЗ в редакции от 02.12.2013;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2014 г. № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Администрации Смоленской области от 31.12.2013 № 1184 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07-832;

- Методическими рекомендациями по порядку организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, находящихся на длительном лечении, а также детей-инвалидов (Приложение к письму Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 08.09.2014 № 5979);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;

- Уставом МБОУ «СШ № 2».

2. Задачи индивидуального обучения на дому

2.1. Освоение образовательных программ в рамках федерального образовательного стандарта обучающимися, которые временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в образовательном учреждении (классе), обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья;

2.2. обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном обучении на дому (с учетом особенностей и характера течения заболевания);

2.3. создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

3. Организация обучения на дому

3.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.

3.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) (приложение 1).

3.3. Зачисление обучающегося на дому в ОУ при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

3.4. Между ОУ и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому (приложение 2).

3.5. Для обучающихся на дому более одной четверти рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательного процесса организация обучения на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

3.6. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в ОУ заявление и заключение медицинской организации.

3.7. Руководителем ОУ в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

3.8. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.9. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана ОУ (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается руководителем ОУ.

3.10. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается руководителем ОУ.

3.11. ОУ ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

3.12. ОУ регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

3.13. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому (при проведении таковых) осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта ОУ.

3.14. Общие сведения об обучающемся на дому, данные результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.15. ОУ обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях (массовых развлечениях).

3.17. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.¹

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами получаемого уровня образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.2. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

4.3. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому (или совместно с родителями (законными представителями), выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

4.4. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

4.5. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) ОУ производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.6. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами школы;
- на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на перевод в класс возрастной нормы в случае истечения установленного срока индивидуального обучения и освоения соответствующих образовательных программ.

5.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- соблюдать правила поведения обучающихся школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание учебных занятий;
- вести дневник.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания индивидуальных занятий на дому;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах обучения, развития и воспитания ребенка.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, в том числе и по организации индивидуального обучения на дому;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

5.7. Педагогический работник обязан:

- разрабатывать и предоставлять рабочую программу, календарно-тематическое планирование к рабочей программе по преподаваемому предмету в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, примерной программой по предмету, индивидуальным учебным планом обучающегося и локальным нормативным правовым актом школы – Положением о рабочей учебной программе;
- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;
- в полном объеме реализовывать утвержденную рабочую программу по преподаваемому учебному предмету;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные планы обучения;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником по своему предмету (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

- осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося.

5.8. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе в отношении обучающегося.

5.9. Администрация школы:

- готовит нормативные документы по организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- организует индивидуальное обучение на дому обучающегося;
- контролирует выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролирует своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения на дому;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;
- организует проведение итоговой аттестации обучающегося;

- выдает обучающемуся документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации.

6. Документация

6.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- медицинская справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- договор между ОУ и родителями (законными представителями) обучающегося на дому об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому (приложение 2);
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- индивидуальный учебный план для обучающегося на дому;
- журнал учета занятий с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому;
- классный журнал;
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- рабочие программы, календарно-тематическое планирование к рабочим программам по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому.

7. Контроль

7.1. Контроль за организацией обучения на дому осуществляет руководитель или его заместитель (ответственность определяется приказом).